



FORÆLDREKURSUS

ABA-BEHANDLING

TIL BØRN MED AUTISME

27. - 28. AUGUST 2005



Formålet med kurset er

- at få kendskab til grundsyn, handicapforståelse og påvirkninger af hverdagsliv i forbindelse med anvendt adfærdsanalyse (ABA)
- at introducere til de væsentligste dele af en intensiv ABA-behandling
- at beskrive behandlingsresultater og træningstilrettelæggelse
- at integrere forældre i et erfaringsforum omkring brugen af ABA som behandlingsmetode

Yderligere oplysninger om ABA på www.ABAforum.dk

DELTAGERGRUPPE

Forældre, som har et barn inden for det autistiske spektrum og som er interesserede i at vide mere om ABA.

KURSUSLEDER OG ARRANGØRGRUPPE

Linda Lundgaard Andersen, Ph.d., medredaktør af ABAforum.dk, lektor i pædagogik ved Roskilde Universitetscenter samt *Susanne Toft* og *Björg Kjær*, bestyrelsesmedlemmer, ABA-foreningen.

TID OG STED

27. august kl. 10:00 - 28. august kl. 15:00.

Kurset afholdes på DSB's kursuscenter, Fyrvej 1, Nyborg – www.dsb.dk/kursuscentre

TILMELDING

For yderligere information og tilmelding kontakt *Linda Lundgaard Andersen* – lla@ruc.dk – 39 56 29 26

BETALING

Kurset er støttet af Solarfonden og deltagelse samt ophold er derfor gratis. Man kan søge om dækning af evt. tabt arbejdsfortjeneste til deltagelse i kurset, transportudgifter og børnepasning hos sin kommune.

KONTAKT

ABA-foreningen
Porsholtparken 10
6740 Bramming

www.abeforeningen.dk



www.abaforum.dk



Velkomst ved kursusleder og arrangørgruppe – formål med kurset, indhold, arbejdsformer, praktiske forhold, deltagerpræsentation.

HVAD ER DET SÆRLIGE VED ABA?

Oplæg ved *Linda Lundgaard Andersen*

Introduktion til ABA – der lægges især vægt på autismeforståelse, træningsprincipper, dataindsamling, integration, forældreinddragelse, kritikken af ABA. Præsentationen ledsages af videoklip fra forskellige danske børn, der arbejder efter ABA-principper.

FORVENTNINGER TIL OG FORDOMME OM ABA

Forældre til et skolebarn og et børnehavebarn med autisme fortæller om, hvorfor de har valgt ABA samt beskriver deres forhåndsforventninger og –fordomme om ABA.

Herefter gruppearbejde hvor deltagerne fortæller om deres barn, barnets nuværende behandling og fremtidsplaner.

Gruppearbejdet afsluttes med at deltagerne formulerer en række spørgsmål, som de gerne vil have belyst i løbet af kurset.

FROKOST



ABA-TRÆNINGSPROGRAM I EN BØRNEHAVE OG I EN SKOLE

Træningsleder og en forældre fra to ABA-forsøgsprojekter fortæller om ABA-træning i henholdsvis en børnehave og en skole: træningsindhold, resultater, problemer og hvordan disse er løst. Videoklip og andet demonstrationsmateriale inddrages.

Et børnehaveprojekt fra Københavns Kommune ved *Ida Friis Nielsen*, træningsleder og *Jeanette Ebstrup*, forældre.

Et skoleprojekt i Bramming ved *Karina Kristensen*, træningsleder og *Mai-Britt Syberg*, forælder.

Spørgsmål og diskussion

EVALUERING AF 1. KURSUSDAG

Formulering af ubesvarede spørgsmål til 2. kursusdag

MIDDAG

FORMULERING AF MÅL FOR EVT. ABA-PROJEKT TIL ENKELTE BØRN

Ethvert ABA-projekt starter med at forældre og andre involverede præciserer målene for det første års arbejde. I et gruppearbejde diskuterer deltagerne deres egne børns styrker og svagheder og på den baggrund indkredses mål for en ABA-behandling.

TRÆNINGSMATERIALE TIL ABA - DEMONSTRATION OG INSPIRATION

ABA-trænere og forældre giver demonstrationer af forskelligt træningsmateriale.

UFORMEL SNAK OG SAMVÆR



SUPERVISION AF ABA-BEHANDLING

Repræsentanter for ABA-centre i Danmark fortæller om deres supervision og om karakteristika ved netop deres center – *TIPO Danmark, Nordisk Autismeklinik, og NOVA – Senteret for barn med udviklingsforstyrrelser.*

Spørgsmål og diskussion med deltagerne.

ABA-FORENINGEN - HVAD KAN DEN?

Oplæg ved *Joi Bay*, formand for ABA-foreningen
Hvad er formålet med foreningen og hvad kan den bidrage til.

Spørgsmål og svar

FROKOST



FORSKELLIGE MODELLER FOR ABA-PROJEKTER

ved *Joi Bay*, formand for ABA-foreningen
Vejen fra et ønske om ABA-behandling til et ABA-projekt kan være lang og besværlig. Forskellige modeller og muligheder for at skaffe finansiering af et ABA-projekt præsenteres.

Diskussion i mindre grupper på baggrund af de hidtil præsenterede oplæg og diskussioner.
Hvilke overvejelser om de videre forløb har de to kursusdage givet anledning til?

Formulering af spørgsmål, som kan stilles til paneldeltagerne.

PANEL MED FORSKELLIGE ABA-AKTØRER

Panel med en træningsleder, formanden for ABA-foreningen, bestyrelsesrepræsentant fra ABA-foreningen, forældrerepræsentant fra ABA skolegruppe i København, repræsentant fra ABA forældregruppe, institutionsleder fra ABA-projekt.

Formålet er at give deltagerne lejlighed til at stille spørgsmål og diskutere ABA metoden og tidlig intensiv behandling til en række forskellige repræsentanter, som alle har stor erfaring med metoden.

EVALUERING

AFSLUTNING kl. 15:00
