



### PANEL MED FORSKELLIGE ABA-AKTØRER

Panel med formanden for ABA-foreningen, redaktør af ABAforum, en repræsentant for ABA-foreningen i København og Region Hovedstaden samt et forældrepar, som er selvbetalere.

Formålet er at give deltagerne lejlighed til at stille spørgsmål og diskutere ABA metoden og tidlig intensiv behandling til en række forskellige repræsentanter, som alle har stor erfaring med metoden.

### EVALUERING

**AFSLUTNING kl. 15:00**



Formålet med kurset er

- at få kendskab til grundsyn, handicapforståelse og påvirkninger af hverdagsliv i forbindelse med anvendt adfærdsanalyse (ABA)
- at introducere til de væsentligste dele af en intensiv ABA-behandling
- at beskrive behandlingsresultater og træningstilrettelæggelse
- at integrere forældre i et erfaringsforum omkring brugen af ABA som behandlingsmetode

Yderligere oplysninger om ABA på [www.ABAforum.dk](http://www.ABAforum.dk)

### DELTAGERGRUPPE

Forældre, som har et barn inden for det autistiske spektrum og som er interesserede i at vide mere om ABA. Forældre som er i de indledende faser af et ABA-forløb kan også med fordel deltage. Det er en fordel, at begge forældre deltager.

### KURSUSLEDER OG ARRANGØRGRUPPE

*Linda Lundgaard Andersen*, Ph.d., medredaktør af [ABAforum.dk](http://www.ABAforum.dk), lektor i pædagogik ved Roskilde Universitetscenter og *Pernille Schyum Poulsen*, medlem af kontaktudvalget, ABA-foreningen i København.

### TID OG STED

15. september kl. 11:00 - 16. september kl. 15:00. 2006.  
Kurset afholdes på kursuscenteret Roskilde Vandrehjem, Vindeboder 7, 4000 Roskilde  
(se <http://www.roskildeinfo.dk/overnatning/danhostel/vandrerhjem.htm> )

### TILMELDING

For yderligere information og tilmelding kontakt *Linda Lundgaard Andersen* – [lla@ruc.dk](mailto:lla@ruc.dk) – eller *Pernille Schyum Poulsen* - [psp@vandkunst.dk](mailto:psp@vandkunst.dk).

### BETALING

Kurset er delvist støttet som frivilligt socialt arbejde. Deltagelse i kurset og ophold koster 500 kr per person. Deltagere opfordres til at søge deres kommune om dækning af kursusgebyr og andre relaterede udgifter.



---

# FORÆLDREKURSUS

---

# ABA-BEHANDLING

---

# TIL BØRN MED AUTISME

---

15. - 16 SEPTEMBER 2007



## VELKOMST

Velkomst ved kursusleder og arrangørgruppe – formål med kurset, indhold, arbejdsformer, praktiske forhold, deltagerpræsentation.

## HVAD ER DET SÆRLIGE VED ABA?

Oplæg ved lektor, Ph.d. *Linda Lundgaard Andersen*

Introduktion til ABA – der lægges især vægt på autismeforståelse, træningsprincipper, dataindsamling, integration, forældreinddragelse, evalueringsresultater. Præsentationen inddrager erfaringer fra danske børn, der arbejder efter ABA-principper.

## FORVENTNINGER TIL OG FORDOMME OM ABA

Forældre til et skolebarn og et børnehavebarn med autisme fortæller om, hvorfor de har valgt ABA samt beskriver deres forhåndsforventninger og –fordomme om ABA.

Spørgsmål og uddybninger på baggrund af de deltagende forældres egne overvejelser og erfaringer.

## FROKOST



## ABA-TRÆNINGSPROGRAM I EN BØRNEHAVE OG I EN SKOLE

Træningsleder og en forældre fra to ABA-forsøgsprojekter fortæller om ABA-træning i henholdsvis en børnehave og en skole: træningsindhold, resultater, problemer og hvordan disse er løst. Videoklip og andet demonstrationsmateriale inddrages.

Et skoleprojekt præsenteret ved forældre og evt. ABA-pædagog.

Spørgsmål og diskussion

## EVALUERING AF 1. KURSUSDAG

Formulering af ubesvarede spørgsmål til 2. kursusdag

## MIDDAG

## UFORMEL SNAK OG SAMVÆR



## ABA-FORENINGEN - HVAD KAN DEN?

ved *Jan Østergaard*, formand for ABA-foreningen. Hvad er formålet med foreningen og hvad kan den bidrage til. Spørgsmål og diskussion

## FORSKELLIGE MODELLER FOR ABA-PROJEKTER

ved *Joi Bay*, redaktør af ABAforum.

Vejen fra et ønske om ABA-behandling til et ABA-projekt kan være lang og besværlig. Forskellige modeller og muligheder for at skaffe finansiering af et ABA-projekt præsenteres.

Diskussion i mindre grupper på baggrund af de hidtil præsenterede oplæg og diskussioner. Hvilke overvejelser om de videre forløb har de to kursusdage givet anledning til? Formulering af spørgsmål, som kan stilles til eftermiddagens paneldeltagerne.

## FROKOST