

ABA-FORENINGENS LANDSMØDE 2013
FAGLIGT PROGRAM
LØRDAG den 8. juni og SØNDAG den 9. juni

Programansvarlige: Linda Lundgaard Andersen og ABA-foreningens bestyrelse

LØRDAG den 8. juni

Kl. 10.00 - 12.00 Workshops 1

Tre parallelle workshop med generelle oplæg og eksempler på ABA programmer, samt en workshop for søskende til ABA-børn.

- a) **Rituelle mønstre, tvangsadfærd og selvstimulering med eksempler fra lavt- og højtfungerende børn** ved *Jan Ole Almaas og Torill Braamark, Prisme Consult*
- b) **Cooperative Learning og ABA**, ved *forælder og lærer Helle Saager og træningsleder Magda Klebajn*
- c) **Etiske dilemmaer i ABA-behandling**, ved *forælder og ABA formand Peter Westh*

Derudover er der **Søskendeforum**, ved *Trine Østergaard, forælder og psykolog*

Kl. 13.30-15.30 Workshops 2

Tre parallelle workshop med generelle oplæg og eksempler på ABA programmer

- d) **ABA behandling og dens faldgruber**, ved *Torill Braamark og Jan Ole Almaas, Prisme Consult*
- e) **Hvordan startes et ABA hjemmetræningsprogram godt op**, ved *to nystartede forældre*
(navne annonceres senere)
- f) **Rapport fra dette års ABAI konference (Association for Behavior Analysis International) i Minneapolis, USA**, ved *forældre og forskningsredaktør Joi Bay*

Kl. 15.30 - 16.00 Kaffe og kage

Kl. 16.00 -17.30 Generalforsamling i ABA-foreningen

Kl. 17.30 Fagligt forum for fagfolk

Kl. 18.30 (19.00?) Middag

SØNDAG den 9. juni

Kl. 9.00 - 10.30 Grupperarbejde med fagperson som ordstyrer. Gruppeinddeling efter forældres ABA-erfaring og børns alder og funktionsniveau.

10.30 - 11.00 Kaffepause

11 - 12.30 Hvordan kan ABA gå i spil med dansk institutionskultur og de normer børnene skal leve i, set i et inklusionsperspektiv? Foredrag ved Naja Reves Jensen, Dansk ABA

Uddybende beskrivelser af workshops

Kl. 10.00-12.00 Workshops 1

a: Rituelle mønstre, tvangsadfærd og selvstimulering med eksempler fra lavt- og højt fungerende børn ved Jan Ole Almaas og Torill Braamark, Prisme Consult

Beskrivelse kommer.

b. Cooperative Learning og ABA, ved forælder og lærer Helle Saager og træningsleder Magda Klebajn

Cooperative Learning er blevet et kendt pædagogisk værktøj i skolerne i dag. Det består af en kæmpe værktøjskasse af strukturer, hvori man kan styre sociale processer i en gruppe (min. 2 personer) med forskellige formål. ABA og cooperative learning kan i høj grad understøtte hinanden. Denne workshop vil være praksisorienteret, således at man får direkte erfaring med strukturerne, så man kan praktisere dem umiddelbart efter. Vi vil tage udgangspunkt i strukturer, som vi selv anvender dagligt i et ABA-skoleprojekt.

c. Ethiske dilemmaer i ABA-behandling, ved forælder og ABA formand Peter Westh

Vi ABA-folk taler sjældent om etik. Hvor megen moderne pædagogik mere eller mindre definerer sig ved et bestemt menneskesyn eller bestemte etiske idealer, er vi for det meste optaget af, hvad der *virker*. Vi er enige om at *udvikling* er godt, og for det meste om at *inklusion* er godt. Men der stopper diskussionen så også som regel. Det er der nok flere grunde til – men det skyldes i hvert fald ikke, at der slet ingen etiske aspekter er, af det vi laver. Denne workshop vil forsøge at tage hul på de etiske diskussioner, med udgangspunkt i konkrete eksempler. Hvordan definerer man overhovedet træningsmål for et ABA-barn? Kan alt trænes, eller er der ting hvor man bare må sige, at sådan er mit barn, og det skal der ikke ændre på? Hvad er det for nogle mennesker vi skaber, når vi hele tide prompter og forstærker vores børn – og hvad gør det ved os selv?

Søskendeforum ved *Trine Østergaard, forælder og psykolog*

Dette forum er for søskende til børn med autisme. Hensigten er, at børnene får mulighed for at snakke om de udfordringer men også glæder og muligheder, der er ved at have en søskende med autisme.

Vi starter med at se filmen ”Men jeg vil ikke bytte” en film fra 2009, hvor søskende til tre børn med handicap (en med autisme) fortæller om, hvordan det er at have en bror eller søster med handicap. Efterfølgende får børnene mulighed for at snakke om, hvad de kan genkende eller oplever, er anderledes i deres liv som søskende til et barn med autisme.

Forhåbentlig får vi nogle gode grin under vejs – og forhåbentlig oplever børnene, at det er rart at høre tanker og oplevelser fra andre i samme situation. Der vil selvfølgelig blive taget højde for de fremmødte børns alder og hvad der er særlig vigtigt for dem at tale om. Det vil derfor være rart, hvis I ved tilmelding angiver børnenes alder.

Trine Østergaard er mor til Gustav på 11, der har autisme og er mentalt retarderet i middelsvær grad. Hun og Jan har desuden Astrid på 13 og Holger på 7, der begge deltager.

Kl. 13.30-15.30 Workshops 2

Tre parallelle workshop med generelle oplæg og eksempler på ABA programmer:

d. ABA behandling og dens faldgrupper, ved *Torill Braamark og Jan Ole Almaas, Prisme Consult*

Beskrivelse kommer

e. Hvordan startes et ABA hjemmetræningsprogram godt op, ved *to nystartede forældre*

Hvordan startes et ABA hjemmetræningsprogram godt op? Hvordan tilrettelægges et helhedsorienteret program, hvordan skabes sociale træningssituationer, hvordan etableres et godt samarbejde med en børnehave, hvilke roller har forældrene, hvordan arbejdes godt sammen med supervisor, hvor meget data skal der tages. Disse og flere spørgsmål og temaer fortæller to forældre om, som for nyligt har etableret deres hjemmetræningsprogram. Der vil være gode muligheder for spørgsmål og gensidig erfaringsudveksling

f. Rapport fra dette års ABAI konference (Association for Behavior Analysis International) i Minneapolis, USA, ved *forælder og forskningsredaktør Joi Bay*

Dette års ABAI konference samler det internationale selskab af ABA forskere og praktikere og der udbydes dels en række praktiske workshops og et meget stor antal foredrag og paneldebatter. I denne workshop tegnes et aktuelt billede af de debatter og emner som lige nu står i centrum i disse fremlæggelser og debatter og der gives eksempler fra nogle af de praktiske workshops.